

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от
30.08.2023г

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий ДО №10

МКОУ «СОШ №11»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СОШ №11»,

Мамберг
О.Ф. Мамберггер

Приказ № 10 1-до от «31.08.2023г»

Учебный план

МКОУ «СОШ №11» г. о. Прохладный КБР

СП ДО №10

на 2023-2024 учебный год.

2023-2024 год.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности ДОН№10

На 2023-2024 учебный год

Инвариантная часть		Количество видов образовательной деятельности в неделю						
		1-я младшая группа	2-я младшая группа	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Образовательная деятельность по направлениям	Виды непосредственно образовательной деятельности							
1.1	Социально-коммуникативное развитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений.	-	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
		Развиваем ценностное отношение к труду	-	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
		Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	-	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
1.2	Познавательное развитие	Развитие познавательной исследовательской деятельности	Ежедневно в рамках совместной деятельности и педагога и детей и самостоятельной деятельности в первой и второй половине дня					
		Развитие элементарных математических представлений.	1	1	1	1	1	1
		Развитие сенсорной культуры	Ежедневно в рамках совместной деятельности и педагога и детей и самостоятельной деятельности в первой и второй половине дня.					
		Ребёнок открывает мир природы.	1	1	1	1	1	1
1.3	Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	1	1	1
		Обучение грамоте	-	-	-	1	1	2
1.4	Рисование		1	1	1	1	1	1

Художественно - эстетическое развитие	Аппликация	-	-	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	
	Лепка	-	-	1	1	1	2 раза в месяц	
	Конструирование	-	-	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	
	Музыка	2	2	2	2	2	2	
	Художественная литература	Ежедневно в рамках совместной деятельности и педагога и детей и самостоятельной деятельности в первой и второй половине дня.						
1.5	Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	3	3	3	3	3
		Становление здорового образа жизни	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений).

	Краеведение (НРК)	-	-	-	1	1	1
1.6	Всего нагрузки	9	9	11	13	14	15

Расписание непосредственно образовательной деятельности
на 2023-2024 учебный год.

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1-мл группа	Познавательная-исследовательская деятельность. (Ознакомление с	Речевая и коммуникативная деятельность (Приобщение к худ. литературе и фольклору) - 09:20-09:30	Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)- 09:20-09:30 Физическая	Речевая и комму-я деятельность. Приобщение к худ-й литературе и фольклору.- 09:20-09:30	ИЗО (конструирование, мод -е)- 09:20-09:30 Физическая культура-09:40-09:50

	природы)- 09:20-09:30- Музыкальн ая деятельнос ть физическая культура- 09:40-09:50	я деятельность (лепка)- 09:40-09:50	09:40-09:50	(рисование)- 9:40-09:50	
2-мл. группа	1) Расширени е ориентиро вки в окружающ ем и развитие речи) - 09-20-09:30 2) I,III неделя- развитие речи II-неделя познавател ьно- исследоват ельская деятельнос ть- 09-40-09:50 3) Игры занятия со строительн ым материало м- 15:35-15:45	1) Игры- занятия с дидак-м материалом- 09:20-09:30 2) (I,II,IV- ФЭМП III неделя-мир природы)- 09:40-09:50 3) Музыка- 15:35-15:45	Расширение ориентировк и в окружающем и развитие речи- 09:20-09-30 (I, II, III неделя- развитие речи IV неделя- социо- культурные ценности)- 09:40-09:50 Развитие движений- 15:35-15:45	Игры - занятия с дидактически м материалом- 09:20-09:30 ИЗО (I,III неделя- рисование II,IV неделя аппликация) - 09:40-09:50 Музыка- 15:35-15:45	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи- 09:20-09:30 (I-неделя- явления общественной жизни II, III, IV неделя- самообслуживан ие, трудовое воспитание, основы безопасности)- 09:40-09:50 Развитие движений- 15:35-15:45
Младшая группа	1) Познавател ьное развитие- 09:09:25 2) Художе- творчество - 09:40-09:55 3)	1)Художествен но- эстетическое развитие (Музыка)- 09:10-09:25 2)Познавательн ое развитие (ФЭМП) 09:40-09:55	1)Физическо е развитие- 09:10-09:25 2) Развитие речи- 09:40-09:55	1)Художестве нно- эстетическое развитие (Музыка)- 09:10-09:25 2)Познавател ьное развитие (Окр-й мир)	1) ИЗО- рисование- 09:10-09:25 2) Физическое развитие (физкультура)- 09:40-09:55

	Физкультура на воздухе- 16:00-16:15				
Средняя группа	1) Познавательное развитие (ознакомление с социальным окружением, предметным окружением, с миром природы)- 09:15-09:35 2) Художественно-эстетическое развитие рисование с элементами музыкальной деятельности- 09:45-10:05	1) Познавательное развитие (ФЭМП)- 09:15-09:35 2) Физическая культура - 09:45-10:05	1) Речевое развитие- 09:15-09:35 2) Художественно-эстетическое развитие (Лепка)- 09:45-10:05	1) Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность/ аппликация) 09:15-09:35 2) Физическая культура- 09:45-10:05	1) Речевое развитие (Приобщение к художественной литературе и фольклору)- 09:15-09:35 2) Ритмика- 09:45-10:05
Старшая группа	1) Познавательная деятельность (Приобщение к социокультурным ценностям ознакомление с миром природы)- 09:15-	1) Познавательное развитие (ФЭМП)- 09:15-09:40 2) Художественно-эстетическое развитие (Конструирование, моделирование) 09:45-10:10 3) Физическая культура на воздухе- 10:40-	1) Познавательное развитие (Исследовательская деятельность основ науки естествознания)- 09:15-09:40 2) Художественно-эстетическое развитие	1) Речевое развитие- 09:15-09:40 2) Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) - 09:45-10:10 3) физическая культура- 10:15-10:40	1) Речевое развитие- 09:15-09:40 2) Художественно-эстетическое развитие (Рисование)- 09:45-10:10 3) Физическая культура- 10:15-10:40

	09:40 2) Речевая деятельность-09:45-10:10 3) Музыкальная деятельность-10:15-10:40	11:05	(Рисование)-09:45-10:10 3) Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10:15-10:40		
Подг - я группа	1)Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)-09:10-09:40 2) Познавательное-исследовательская деятельность-09:45-10:15 3) Речевое развитие - 10:30-11:00	1) Познавательное развитие(ФЭМП)-09:10-09:40 2)Познавательная развитие (окр. мир)-10:30-11:00 3)Художественно-эстетическое развитие (конструктивно- модельная деятельность с элементами физической культуры)-16:10-16:30	1) Познавательное развитие: первичные представления об объектах окружающего мира-09:10-09:40 2) Познавательное-исследовательская деятельность с элементами физической культуры-09:45-10:15 3) Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность: рисование с элементами музыки)-10:30-11:00	1)Познавательное развитие – (ФЭМП) - 09:10-09:40 2)Художественно-Эстетическое развитие (лепка)-09:45-10:15	1) Речевое развитие-09:10-09:40 2) Художественно-Эстетическое развитие (Конструирование/ аппликация)-10:30-11:00

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик

в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю.					
	1- группа	2- группа	3- группа	4- группа	5- группа	6-группа

Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно		
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Игра драматизация- 2 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно - конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в неделю		
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в две недели		
Структура прогулки	Ежедневно		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие детей.			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в неделю		
Художественно - эстетическое Развитие (Лепка, рисование, конструирование, аппликация)	2 раза в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппам)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в две недели		

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

1-младшая группа «Капелька»

Холодный и тёплый период

№	Режимные моменты	Время	
		Тёплый период	Холодный период
1	Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, словесно - дидактическая игра, подготовка к завтраку	07:00-8:30	07:00-08:30
2	Завтрак	08:30-9:00	08:30-9:00
3	Непосредственно-образовательная деятельность (НОД)	09:00:09:50	09:00-09:50
4	Второй завтрак	09:50:10:15	09:40-10:15
6	Прогулка	10:15-11:40	10:10-11:40
7	Обед	11:40-12:00	11:40-12:00
8	Сон	12:00-15:00	12:00-15:00
9	Подъём. Гимнастика после сна	15:00-15:10	15:00-15:10
10	Обед	11:40-12:00	11:40-12:00
11	Сон	12:00-15:00	12:00-15:00
12	Подъём. Гимнастика после сна	15:00-15:10	15:00-15:10
13	Полдник	15:10-15:40	15:10-15:40
14	Игры, занятия	15:40-16:10	15:40-16:10
15	Самостоятельная деятельность	16:10-16:30	16:10-17:10
16	Вечерняя прогулка	16:30-18:30	17:10-18:30
17	Постепенный уход детей домой	18:30-19:00	18:30-19:00

Вторая младшая группа «Лучики»

Холодный период

Режимные моменты	Время
Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, беседа.	07:00-08:20
Завтрак	08:40-09:10
Непосредственно-образовательная деятельность-1	09:20-10:00
Второй завтрак	10:00-10:15
Прогулка	10:15-11:00
Возвращение с прогулки	11:00-11:30
Обед	11:30-12:00
Сон	12:00-15:00
Подъём. Гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15:00-15:10
Полдник	15:10-15:30
Непосредственно-образовательная	

деятельность-2	15:35-16:05
Игры с детьми	16:00-17:00
Вечерняя прогулка, уход детей домой.	17:00-19:00

Тёплый период

Режимные моменты	Время
Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, беседа.	07:00-08:20
Завтрак	08:40-09:10
Прогулка	09:00-10:00
Второй завтрак	10:00-10:15
Прогулка	10:15-11:00
Возвращение с прогулки	11:00-11:30
Обед	11:30-12:10
Сон	12:00-15:00
Подъём. Гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15:00-15:10
Полдник	15:10-15:30
Игры. досуги	15:35-16:05
Игры с детьми	16:05-17:00
Вечерняя прогулка, уход детей домой.	17:00-19:00

Младшая группа «Звёздочки»

Холодный период

Режимные моменты	Время
Приём и осмотр детей. Гимнастика после сна.	07:00-08:00
Завтрак	08:30-09:00
Игры, самостоятельная деятельность	09:00-09:10
НОД	09:10-09:55
Игры, самостоятельная деятельность	09:55-10:15
Прогулка, второй завтрак	10:00-11:50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11:10-11:20
Обед	11:30-12:00
Сон	12:30-15:00
Постепенный подъём, водные процедуры	15:00-15:20
Полдник	15:25-15:45
Самостоятельная деятельность детей	15:45-16:30
Вечерняя прогулка, уход детей домой, работа с родителями	16:30-19:00

Тёплый режим

Режимные моменты	Время
Приём и осмотр детей. Гимнастика после сна.	07:00-08:00
Завтрак	08:30-09:00
Выход на прогулку	09:00-09:25
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	09:25-11:00
Возвращение с прогулки. Водные процедуры.	11:10-11:20
Обед	11:30-12:00
Сон	12:30-15:00
Постепенный подъём, водные процедуры	15:00-15:30
Полдник	15:30-15:50
Самостоятельная деятельность детей	15:50-16:35
Вечерняя прогулка, уход детей домой, работа сродителями	16:35-19:00

Средняя группа «Любознайки».

Холодный период

1. Приём и осмотр детей	07:00-08:30
2. Утренняя гимнастика	
3. Словесно-дидактические игры	
Завтрак	08:30-09:00
Непосредственно-организованная образовательная деятельность	09:15-10:05
Завтрак	10:05-10:15
Прогулка	10:15-12:00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12:00-12:15
Обед	12:15-12:50
Сон	12:50-15:00
Подъём гимнастика после сна	15:00-15:20
Закрепление пройденного материала, досуги. Работа с детьми	15:20-15:45
Полдник	15:45-16:10
Самостоятельная деятельность детей	16:10-16:30
Подготовка к прогулке, уход детей домой, работа с родителями	16:30-19:00

Тёплый период

1.Приём и осмотр детей 2.Утренняя гимнастика 3.Словесно-дидактические игры	07:00-08:30
Завтрак	08:30-09:00
Непосредственно-организованная образовательная деятельность	09:15-10:05
Завтрак	10:05-10:15
Прогулка	10:15-12:00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12:00-12:15
Обед	12:15-12:50
Сон	12:50-15:00
Подъём гимнастика после сна	15:00-15:20
Закрепление пройденного материала, досуги. Работа с детьми	15:20-15:45
Полдник	15:45-16:10
Самостоятельная деятельность детей	16:10-16:30
Подготовка к прогулке, уход детей домой, работа с родителями	16:30-19:00

Старшая группа «Фантазёры»

Холодный период

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
1.Приём и осмотр детей 2.Утренняя гимнастика 3 Индивидуальная работа с детьми	07:00-08:40
Подготовка к завтраку, завтрак	08: 20-08:45
Подготовка к занятиям	08: 45-09:00
Непосредственно-организованная образовательная деятельность	09:15-10:10
Прогулка	10:40-11:50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, чтение художественной литературы	11:50-12:15
Обед	12:15-12:50
Сон	12:50-15:00
Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры.	15:00-15:20

Игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам, общение	15:20-15:45
Подготовка к полднику, полдник	15:45-16:10
Самостоятельная деятельность детей	16:10-16:30
Прогулка, уход домой, работа с родителями	16:30-19:00

Тёплый период

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
1. Приём и осмотр детей 2. Утренняя гимнастика 3. Индивидуальная работа с детьми	07:00-08:40
Подготовка к завтраку, завтрак	08:40-09:20
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение воспитателя с детьми, игры	09:20-10:00
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10:00-10:15
Прогулка	10:15-11:30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11:30-12:15
Обед	12:15-12:45
Сон	12:45-15:00
Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры	15:00-15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30-16:00
Самостоятельная деятельность детей	16:00-16:40
Прогулка, уход домой, работа с родителями	16:40-19:00

Подготовительная группа «Светлячки»

Холодный период

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
1. Приём и осмотр детей 2. Утренняя гимнастика 3. Индивидуальная работа с детьми	07:00-08:20
Подготовка к завтраку, завтрак	08:20-08:45
Подготовка к занятиям	08:45-09:00
Непосредственно-организованная образовательная деятельность	09:00-11:00
Прогулка	11:00-12:15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, чтение художественной	12:10-12:30

литературы	
Обед	12:30-13:00
Сон	13:00-15:00
Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры.	15:00-15:20
Игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам, общение	15:20-15:45
Подготовка к полднику, полдник	15:45-16:30
Самостоятельная деятельность детей	16:10-16:30
Прогулка, уход домой, работа с родителями	16:30-19:00

Тёплый период

1. Приём и осмотр детей 2. Утренняя гимнастика 3. Словесно-дидактическая игра	07:00-08:35
Подготовка к завтраку, завтрак	08 : 35-09:00
Прогулка	09:00-10:00
Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации	09:10-09:40
Наблюдение, игры, труд, экспериментирования, общение по интересам, воздушные и солнечные процедуры	09:40-12:10
Возвращение с прогулки	12:10-12:30
Подготовка к обеду, обед	12:30-13:00
Подготовка ко сну. Сон	13:00-15:00
Подъём, воздушные и водные процедуры	15:00-15:20
Игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам, общение	15:20-15:45
Подготовка к полднику, полдник	15:45-16:10
Самостоятельная деятельность детей	16:10-16:30
Прогулка, уход домой, работа с родителями	16:30-19:00