

<p>Рассмотрено и принято Педагогическим советом Протокол № 1 от 30.08.19.</p>	<p>Утверждаю Директор МКОУ «СОШ № 11» О.Ф.Мамбергер приказ № 1/3 от 30.08.19</p> 
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении основной
общеобразовательной программы
МКОУ «СОШ № 11» СП ДО №10 в соответствии с ФГОС ДО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

1.2. Основная общеобразовательная программа МКОУ «СОШ № 11» СП ДО № 10 (далее - Программа) - нормативно - управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

1.3. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;

- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;

- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

- содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Данный раздел должен содержать специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование должны быть направлены на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в Группах комбинированной и компенсирующей направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), должны учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

В случае организации инклюзивного образования по основаниям, не связанным с ограниченными возможностями здоровья детей, выделение данного раздела не является обязательным; в случае же его выделения содержание данного раздела определяется Организацией самостоятельно.

III. Организационный раздел должен содержать:

3.1 Описание материально-технического обеспечения Программы;

3.2. Обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания,

3.3. Распорядок и/или режим дня;

3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;

3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Краткая презентация программы:

В краткой презентации должны быть указаны:

- цели и задачи программы;
- нормативно-правовая база;
- содержание образовательных областей;
- возрастные и иные категории детей, которые могут получать дошкольное образование в данной организации, в том числе категории детей с ОВЗ, если возможность их образования предусматривается;
- реализуемые парциальные программы
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

3. Разработка и утверждение общеобразовательной программы

3.1. Общеобразовательная программа разрабатывается на основании ФГОС ДО и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания рабочей группой созданной в организации из педагогов МКОУ «СОШ № 11» СП ДО № 10.

3.2. Образовательная программа утверждается директором МКОУ «СОШ № 11» СП ДО № 10.

3.3. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета,
- утверждение директором МКОУ «СОШ № 11» СП ДО № 10».

3.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, директор МКОУ «СОШ № 11» СП ДО № 10 накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.