МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРОХЛАДНЫЙ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНО На заседании Управляющего Совета Протокол № 1 От «28» 08 2015 г. Председатель УС	ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 1 От «28» 08 2015 г. Председатель педагогического совета	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «СОШ №11» О.Ф.Мамбергер Приказ № 147 От «31» 08 2015 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2015-2018 УЧ. Г.

г. Прохладный, 2015 г.

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа МКОУ СОШ № 11 разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п.9, ст. 12, ст. 28 п.6), Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации №1756-р от 29.12.2001 г. в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, часть II, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089.

Программа определяет обязательный минимум содержания среднего общего образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего (полного) общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению) и реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основная образовательная программа среднего общего образования школы - локальный акт, содержащий комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа среднего общего образования рассчитана на 2014-2016 года. Для создания и реализации Основной образовательной программы должны быть решены следующие **задачи**:

- гарантировать права учащихся на получение образования;
- проанализировать материально-техническое оснащение школы и
- определить этапы его модернизации;
- провести анализ педагогических возможностей и определить пути
- повышения квалификации;
- определить приоритетные направления развития школы с учетом
- интересов субъектов образовательного процесса;
- усилить работу по сохранению здоровья школьников, внедрять в
- практику преподавания здоровьесберегающие технологии;
- способствовать развитию дополнительного образования в МКОУ СОШ № 11.

МКОУ СОШ № 11 - это образовательная система, в которой в соответствии с современной нормативно-правовой базой происходит:

- усиление в учебной деятельности акцентов, направленных на творческое развитие учащихся за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности;
- создание мотивационной среды, стимулирующей всестороннее развитие учащихся;

- формирование системы педагогической диагностики и мониторинга, основанной на компетентностном подходе.

Миссия, цели и задачи, решаемые образовательным учреждением.

Школа призвана способствовать созданию условий для формирования открытой образовательной среды, стимулирующей всех субъектов образовательного процесса к достижению нового качества образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека. Миссия МКОУ СОШ № 11 состоит в обеспечении соглашения между интересами ученика и интересами общества, реализации функции социальной мобильности, что предусматривает:

- получение общего образования на качественном уровне в соответствии с индивидуальными потребностями личности;
- утверждение социального оптимизма (проявление социальной инициативы, закрепление у учащихся ориентации на законные способы достижения жизненного успеха);
- содействие учащемуся в адаптации к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей.

Среднее (полное) общее образование – третья, завершающая ступень общего образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» среднее (полное) общее образование является общедоступным.

Старшая ступень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на социальный заказ - максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

2. АДРЕСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Основная образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 16—17 лет.

Образовательная программа III уровня ориентирована на учащихся, освоивших как общие так и частно-предметные способы познавательной деятельности.

Продолжительность обучения: 2 года.

Технология комплектования: Комплектование 10 класса осуществляется на базе 9 класса школы и других общеобразовательных учреждений. Заявительный порядок.

Прием в 10 и 11 классы осуществляется на основе:

- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении;

• Приказа Минобрнауки России от 15.02.2012 №107 (ред. от 04.07.2012) «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения»;

• Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10»

• Устава школы.

Характеристика учащихся, которым адресована образовательная программа.

Возраст обучаемых: с 14-15 лет (при входе на средний уровень обучения) до 16-17 лет (при завершении обучения на данном уровне)

Состояние здоровья обучаемых: I-IV группы здоровья.

Уровень готовности к освоению программы: основное общее образование.

Уровень готовности определяется на основе анализа результатов итоговой аттестации за курс основной школы и комплексной оценки учебных достижений учащихся.

3. Портрет выпускника школы

Наиболее ярко характер образовательных целей современной школы выражается в образе (модели) ее выпускника, представляющем планируемый «результат обучения в ученике».

Современная школа ориентируется на формирование высокообразованной, инициативной и общественно активной саморазвивающейся личности, способной творчески реализовать себя в различных сферах современного общества, обогатить процесс реформирования нашего общества, увеличить интеллектуальный потенциал страны.

Выпускник третьей ступени МКОУ СОШ № 11 – это человек,

- освоивший образовательные программы на уровне требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- обладающий системой знаний и компетенций, позволяющих постоянно накапливать потенциал для собственного совершенствования;
- умеющий адаптироваться в сложных условиях изменчивого социума;
- способный устанавливать деловые и межличностные отношения с людьми на диалогической основе;
- толерантный, умеющий конструктивно решать конфликты и личностные проблемы;
- стремящийся к высоким духовно-нравственным началам;
- понимающий условия реализации своих возможностей в конкретной профессиональной сфере;
- имеющий ясное представление об условиях и вариантах получения дальнейшего образования.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе

дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Учебный план МКОУ СОШ №11 – нормативный правовой акт, регламентирующий объемы учебного времени, отводимые на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования, а также профильность и личностно-ориентированный подход в обучении и разработан в соответствии с:

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74;

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 3-11 классов),

- приказа Министерства образования РФ от 25.11.09 г №032375 «О преподавании учебных предметов по истории и культуре религий в школе»;

-положения об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ №196 от 19.03.2001 с изменениями и дополнениями);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10», утвержденные Главным санитарным врачом РФ 29.12.2010 г.№ 189, зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011г. №19993;

- Устава образовательного учреждения.

В структуре учебного плана выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часо регионального);
- вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% о общего нормативного времени).

Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательно пространства в Российской Федерации как при шестидневной, так и при пятидневно учебных неделях.

Региональной спецификой учебного плана является:

- выделение дополнительного времени на изучение математики в старшей школе.

Вариативная часть учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся класса.

Часы вариативной части учебного плана используются в 10-х – 11-х классах для:

- введения дополнительных учебных предметов, предусмотренных образовательной программой общеобразовательного учреждения, не дублирующих предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- проведения элективных курсов, учебных практик, исследовательской деятельности;

- осуществления образовательных проектов.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, в редакции Изменений № 1 утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85 и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года, № 196, в редакции Постановлений Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2002 года, № 919, от 01 февраля 2005 года, № 49, от 30 декабря 2005 года, № 854, от 20 июля 2007 года № 459, от 1 августа 2008 года, № 617, от 10 марта 2009 года , № 216:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (в

включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах) - до 3,5 ч.

В объем недельной учебной нагрузки введен обязательный третий час физической культуры. При разработке содержания третьего часа учебного предмета "Физическая культура" учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний, направленная на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, естественные природные ландшафты (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»).

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Образовательная деятельность школы направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся школы на уровне требований государственного стандарта и выше;

- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, профильного обучения, индивидуальных образовательных траекторий;

- развитие позитивной мотивации к творчеству учителя и ученика в процессе проектной деятельности.

На основе вышеперечисленных целей **Учебный план** направлен на решение следующих задач на каждом этапе обучения:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям;

- подготовка к творческому труду в различных сферах через проектную деятельность, выявление способных и одаренных детей;

- создание благоприятных условий для интеллектуального и нравственного развития учащихся в урочной и внеурочной работе;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения;

В 10-11 классах 1 час предмета «Русский язык», 1 час предмета «Алгебра» добавлены из часов регионального компонента с целью подготовки к сдаче обязательных экзаменов.